

Ц. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ №141

1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Образовательная программа (далее Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №141» (далее – МБДОУ №141) разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.)

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Для реализации Программы используются парциальные программы:

«Детям об Ижевске» Г.А.Корняевой; «Мы в Удмуртии живем» А.М.Комаровой; «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В.Волосовец; «Программа занятий в детском саду по физическому развитию» Шлык; Т.В.Нестеренко «Гармония»; В.А. Петрова «Малыш»; «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина; Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки»; Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки»; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Программа имеет три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к её формированию, характеристики особенностей развития детей и планируемые результаты освоения программы, в виде целевых ориентиров, как для обязательной части, так и части формируемой участниками образовательных отношений и педагогическую диагностику достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Часть, формируемой участниками образовательного процесса, интегрируется с содержанием обязательной части и дополняет ее до 100% и соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. В данном разделе рассматриваются формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности разных видов образовательной деятельности и культурных практик, способы поддержки детской инициативы и

особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Цель взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самооценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Основанием для определения форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников служат нормативные документы, закрепляющие основу взаимодействия:

- ФЗ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва;
- Устав ДОУ
- Лицензия на образовательную деятельность; Договор с родителями (законными представителями)

Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

1. Родительские собрания.
2. Консультации, практикумы.
3. Совместные праздники.
4. Дни открытых дверей
5. Тематические дискуссии
6. Акции.
7. Конкурсы.
8. Оформление родительских уголков.

Так же включены направления и задачи коррекционно- развивающей работы и программа воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы учреждения и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Организационный раздел содержит описание психолого- педагогических условий, особенности организации развивающей предметно- пространственной среды, материально-технического обеспечения Программы, включает примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений, распорядок и режим дня в холодный период и в летний период года, кадровые условия реализации Программы, а также календарный план воспитания.