

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ « ДЕТСКИЙ САД № 141»  
(МБДОУ № 141)**



**«141-ТӢ НОМЕРО НЫЛПИ САД»  
ШКОЛАОЗЬ ДЫШЕТОНӢЯ  
МУНИЦИПАЛ КОНЬДЭТЭН  
ВОЗИСЬКИСЬ УЖӢЮРТ (141-тӢ  
НОМЕРО ШДМКВУ)**

---

426033, г. Ижевск, ул. 50 лет Пионерии, 33 тел. (факс): 43-17-67

**ПРИНЯТО**

Протокол заседания педагогического совета  
МБДОУ № 141№1 от 23.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего МБДОУ №141  
№ 99-од от 23. 08.2024г.

## **Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «ЛЕГО-STEAM»**

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 3-4 лет

Разработчик: Ломагина Кристина Николаевна

Воспитатель: первой квалификационной категории

Ижевск

## **Пояснительная записка**

Дошкольное детство - большой ответственный период психического развития ребёнка. По выражению А.Н.Леонтьева, это возраст первоначального становления личности. На протяжении дошкольного периода у ребёнка не только интенсивно развиваются все психические функции, формируются сложные виды деятельности, например игра, общение с взрослыми и сверстниками, но и происходит закладка общего фундамента познавательных способностей и творческой активности малышей. Для развития и становления данных способностей современных дошкольников эффективно использовать игровые занятия и игры с набором «Лего-STEAM» модульный парциальный программы «STEM-образование» авторов: Т.В. Волосовец, В.А. Марковой, С.А. Аверина. Ребёнок занимаясь с набором в форме игры исследует и экспериментирует, а значит набирает опыт для дальнейшего развития своих интеллектуальных способностей в процессе интересной, весёлой познавательно-конструктивной деятельности.

### **Актуальность, направленность программы**

Актуальность программы заключается в использовании современной предметно-развивающей среде и цифровой дидактической среде, что является важным фактором выбора современных «цифровых» родителей. Программа направленной на развитие интеллектуальных способностей малышей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество дошкольников. Дополнительная программа «Лего-STEAM» детей младшего дошкольного возраста является одним из модулей парциальной программы «STEM-образование». Программа «STEM-образование» обеспечивает разностороннее развитие современных детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Развитие интеллектуальных способностей происходит в различных видах детской образовательной деятельности: игре, конструировании, творческо-продуктивной деятельности. Базовым методом технического творчества является конструирование, т.е. создание нового из набора уже имеющихся, готовых элементов. «STEM- образование» это интегрированное обучение по темам, а не по предметам, где с помощью практических занятий детям демонстрируется применение основ научно-технических знаний в реальной жизни. На каждом занятии дети разрабатывают, строят и развивают продукты современной индустрии. Близкие и понятные малышам: крутящаяся карусель, скамейки, горки и тд. Малыши знакомятся на

практике в игровой форме с основами механики: карусель крутится, потому что работают «шестерни», шарик укатился дальше, потому что его пустили с высокой горки и т.д.

Все занятия с детьми проводятся в веселой игровой форме, предполагающей успех каждого ребенка. Тем самым у малышей формируется уверенность в себе, развиваются коммуникативные навыки, а так же навыки критического мышления и разрешения проблем, развивается интерес к техническим дисциплинам.

### **Цель:**

Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста в процессе конструкторских и интеллектуальных дидактических игр.

### **Задачи программы:**

- развивать познавательные процессы малышей: восприятие, внимание, воображение, память и мышление через игровые и творческо-продуктивную деятельность;
- развивать мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, группировки, сериации и классификации на основе сравнения множеств предметов и явлений;
- раскрывать технические способности ребенка;
- развивать сенсорные представления;
- обогащать и активизировать словарный запас младших дошкольников;
- стимулировать подвижность артикуляционного аппарата и развитие речевого дыхания;
- развивать моторику, формировать контроль за движениями во время выполнения действий;
- развивать интерес к техническим дисциплинам в процессе конструкторских и интеллектуальных дидактических игр.

### **Сроки реализации Программы:**

Программа рассчитана на 1 год обучения:

### **Адресность Программы:**

Для детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет

### **Организация учебного процесса:**

Занятия проводятся в игровой «студийной форме» по 6-8 человек, в специально оборудованной помещении дошкольного учреждения.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю продолжительностью 20 минут.

### **Условия реализации:**

**Материал и оборудование:** Набор «ЛЕГО-STEAM», набор блоков Дьенеша, «STEM» математика игра «Форма, цвет, величина», «Логика», предметные и сюжетные картины, электронные дидактические игры, канц. товары для творческой продуктивной деятельности; ноутбук, проектор, интерактивная доска, набор детской мебели, сборник электронных дидактических игр.

**Методический материал** основан на методике Программы «STEM- образование» для детей дошкольного и младшего школьного образования», авторами, которого являются Т.В. Волосовец, В.А Маркова, С.А. Аверин

### **Структура занятия:**

**Вступительная часть:** (вводная часть)

Продолжительность – 5 минуты

Содержание: массаж-игра с настоящими сосновыми шишками под аудиозапись.

«Песенка друзей» слова написал Сергей Михалков, а музыку

-Михаил Старокодомский.

**Основная часть:**

-Познавательные игры по разным темам (беседа, игра, пословицы, отгадывание загадок и тд.) Рассматривание сюжетных картинок, презентаций по теме занятия.

-Продуктивные виды деятельности (аппликация, рисование, лепка, постройка из элементов «ЛЕГО-STEAM»)

Продолжительность –10 минут

Заключительная часть:

Проведение физкультминутки.

Продолжительность 4-5 минут

**Форма аттестации** и оценочные материалы (не предусмотрены в дошкольном возрасте)

**Планируемые результаты:** Карточка результативности на занятии (овладение детьми учебных задач темы, усвоение практических знаний)

**Форма трансляции результатов** (индивидуально)

- Открытые занятия
- Фиксация результатов в Интернет-сети (использование телефонного приложения «Viber» - фотообзор занятий для родителей)
- Результаты продуктивной детской деятельности на занятиях (аппликация, рисунок, поделки из пластилина и соленого теста, постройки из элементов «ЛЕГО-STEAM»)

## Содержание программы

### Календарно-тематическое планирование

Месяц	Недели/ занятия/Цель	Тема	Содержание	Материал
Октябрь	1-2. Знакомство с планетой STEAM» 3-4. «В гостях у Павла Парковича». Развиваем логическое мышление		Упражнение «Мы знакомимся», Артикуляционное упражнение «Как собачка» Д/и «Подбери по цвету» (математическая игра. Форма, цвет, величина) Упражнение «Дорога на планете «ЛЕГО-STEAM» (развитие логического мышления ) Выполнение развивающих заданий. Упражнение «Давайте поздороваемся». Артикуляционное упражнение «Котёнок». Д/и «Большой - маленький», Упр. «Найди фигуру», «Составь картинку». Выполнение развивающих заданий	Дидактические наборы STEM-математика «Форма, цвет, величина» предметы и картинки, геометрические фигуры.
Ноябрь	1-2. В гости к Анне Ангеловне» «Лего-STEAM» Сенсорное развитие 3-4. «В гости к нам пришла Соня» «STEAM» Развитие пространственного мышления		Игра «Добрые слова» Арт.упражнение «Чашка», «Ароматный мёд» Д/и «Разложи по порядку», «Подбери похожий», «Чем отличается?», STEM «Форма, цвет, величина» Отгадывание загадок. Д/и. «Угадай цвет», Д/и «Назови одним словом», «Предметы спрятались», «Найди отличия» с использованием блоков Дьенеша. Отгадывание загадок.	Дидактические наборы STEAM-математика «Форма, цвет, величина» предметы и картинки, геометрические фигуры. Блоки Дьенеша.
Декабрь	1-2. «Мы на горке катаемся» Развиваем воображение 3-4. «Волшебная ёлочка»		Игра «Мы – фантазёры» Постройка горки «STEAM-ЛЕГО» Арт. упр. «Лошадка», «Трубочка» Д/и: «На что похоже?», «Чего не хватает?». Игровое упражнение «Собери сказку». «Угадай и дорисуй». ( что-то дополнить) Игровое упражнение «Снежки».	Игрушечная лошадка, предметные картинки, «STEAM-ЛЕГО»

Январь	1-2. «Волшебная страна «ЛЕГО-STEAM» Развиваем память, речь 3-4. «Страна льдинок» Развитие пространственного мышления	Арт. упр. «Снежинка», «Поймаем снежинку» Д/и: «Добавлялки», «Что изменилось?», «Чего не стало?» Игр. упр. «Вправо, влево». Выполнение развивающих заданий. Муз. упр. «Падают лего снежинки» Арт. упр. «Шарик», «Зарядка для языка». Д/и: «Разложи по порядку», (сериация) «Собери картинку».	Набор «лего-STEAM» электронные дидактические игры. Игрушечный снеговик, разрезные картинки.
Февраль	1-2. «Строим на планете STEAM с Павлом Парковичем» Развиваем логическое мышление, речь 3-4. «Весёлый ветер» Развивающие игры – обобщение сенсорных представлений	Арт. упр. «Ниточка», «Маятник». Д/и: «Что лишнее?», «Что сначала, что потом?», «Закончи предложение». (Постройка супер солдата-робота) Арт. упр. «Барабанщик», «Парашют». Игр. упр. «Чего на свете не бывает?». Д/и: «Назови одним словом», «Какой предмет лишний», «Что перепутал художник».	Ниточки, мяч, предметные картинки, сюжетная картина. Игрушечные солдатики, «лего STEAM»
Март	1-2. «Помоги зверятам на планете «ЛЕГО-STEAM» Развиваем устную речь. 3-4. «Подарок для мамы» Логические игры с малышами - сериация.	Арт. упр. «Трубочка», «Гармошка» Д/и: «Какие предметы», «Опиши картинку», «Скажи по-другому» Упр. «Составь картинку», «Что изменилось?» Развивающие задания на листочках. Танец под музыку. Арт. упр. «Воздушный поцелуй». Д/и: «Чудесный мешочек», «Что сначала, что потом». Беседа о маме Игр. упр. «Пальчики», «Пианино». Упр. «Найди одинаковое», Аппликация «Бусы для мамы».	Музыкальные инструменты: труба, гармошка, пианино, предметные картинки, электронные дидактические игры, магнитофон. Мешочек с предметами, канц. Товары для продуктивной деятельности.
Апрель	1-2. «Увлекательное путешествие на планете «ЛЕГО-STEAM» Развиваем графические навыки. 3-4. «Дождинка» Развиваем воображение, речь	Арт. упр. «Пузыри в стакане», «Шарик». Рисование пальчиками на песочном столе Арт. упр. «Орешки», «Заборчик». Игр. упр. «Добавь рифму», «Половинки». Д/и: «Логические цепочки», «Помоги тучке».	Стаканы с водой, электронные дидактические игры, световой стол для песочной терапии.
Май	1-2. «Постройка супер парка на планете «ЛЕГО-	Арт. упр. «Сдуваем лепесток» Игр. упр. «Наоборот», «Чего не бывает».	цветок, лепестки, электронные дидактические игры.

	<p>STEAM» развиваем-двигательно-моторное развитие. 3-4. «Волшебный цеток Сони на планете «ЛЕГО-STEAM» Занятия - обобщение представлений.</p>	<p>Д/и: «Назовите одним словом, «Что лишнее?». Упр. «Цветок». Танец под музыку «Весна». Арт.упр. «Подуем на кораблик», «Широкий язычок». Игр. упр. «Составь картинку», «Палуба» Упражнение «Я хороший»</p>	<p>Бумажный кораблик, ёмкость с водой, ноутбук, световой стол для песочной терапии.</p>
--	--	--	---

### Учебно – тематический план

1 учебный час=20 мин

№ п\п	Содержание занятий	Количество учебных часов	Количество астрономических часов
1.	«Знакомство с планетой STEAM»	2	40минут (20мин,20мин)
2.	«В гостях у Павла Парковича».	2	40минут (20мин,20мин)
3.	В гости к Анне Ангеловне» «Лего-STEAM»	2	40минут (20мин,20мин)
4.	. «В гости к нам пришла Соня» «STEAM»	2	40минут (20мин,20мин)
5.	«Мы на горке покатаемся»	2	40минут (20мин,20мин)
6.	. «Волшебная ёлочка»	2	40минут (20мин,20мин)
7.	«Волшебная страна «ЛЕГО-STEAM»	2	40минут (20мин,20мин)
8.	«Страна льдинок»	2	40минут (20мин,20мин)
9.	«Строим на планете STEAM с Павлом Парковичем»	2	40минут (20мин,20мин)
10.	«Весёлый ветер»	2	40минут (20мин,20мин)
11.	«Помоги зверятам на планете «ЛЕГО-STEAM»	2	40минут (20мин,20мин)
12.	«Подарок, сокровище для мамы»	2	40минут (20мин,20мин)
13.	«Увлекательное путешествие на планете «ЛЕГО-STEAM»	2	40минут (20мин,20мин)

14.	«Дождинка»	2	40минут (20мин,20мин)
15.	«Постройка супер парка на планете «ЛЕГО-STEAM»	2	40минут (20мин,20мин)
16.	«Волшебный цветок Сони на планете «ЛЕГО-STEAM»	2	40минут (20мин,120мин)
<b>всего</b>		<b>32</b>	<b>8 час (480 мин)</b>

#### Методические материалы:

##### Литература

1. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева Комплексные занятия для детей 3-4 лет». – Волгоград, 2016 г.
2. Л.Н. Павлова «Полная энциклопедия по развитию ребенка» - Москва, 2010 г.
3. И.А Помораева, В. А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе» - Москва 2010 г.

##### Материально-техническое оснащение программы

1. Игрушки, предметные и сюжетные картины.
2. Дидактические игры,
3. Товары для творческой продуктивной деятельности;
4. Ноутбук, проектор,
5. Интерактивная доска,
6. Набор детской мебели,
7. Сборник электронных дидактических игр
8. Набор «ЛЕГО-STEAM»
9. Логические блоки Дьенеша.

#### Приложение:

- ✓ Аннотация к программе социально-педагогической направленности по развитию познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста